

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

(5-9 классы)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утверждён Приказом МО РФ от 05.03.2004 года, №1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе; основной общеобразовательной программы МБОУ "Башкирская гимназия № 122".

Рабочая программа рассчитана:

- 5 класс-102 часа (3 часа в неделю);
- 6 класс - 102 часа (3 часа в неделю);
- 7 класс - 70 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс - 70 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Виды деятельности учащихся: рецептивная (чтение статьи, художественного текста, ответы на вопросы по статье), репродуктивная (пересказ текста, статьи учебника, ответы на вопросы репродуктивного характера, работа со словарём), продуктивная творческая (составление плана, создание собственных текстов, выразительное чтение, чтение по ролям, выступление с сообщением), исследовательская (анализ текстов, сопоставительный анализ), поисковая (установление ассоциативных связей с произведениями живописи).

Цель изучения литературы в школе – приобщение к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи курса литературы: развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе; совершенствовать навыки выразительного чтения; сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся; расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, дистанционные, ИКТ-технологии, личностно-ориентированное обучение.

Методы и приёмы обучения: словесный, наглядный, практический.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» (10-11 кл.)

Рабочая программа по учебному предмету "Литература" для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по литературе и Программы по литературе к учебнику 10-11 классов общеобразовательных учреждений С. А. Зинина, В. И. Сахарова / Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. Г. И. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М.: ООО ТИД «Русское слово», 2014/.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю: в 10 -105 часов и 11 классах -102 часа.

Программа включает следующие разделы: основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование. Структура дисциплины: содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе.

Программа построена следующим образом: Литература первой половины XIX века - Литература второй половины XIX века (10 класс).

- Литература первой половины XX века - Литература второй половины XX века (11 класс).

Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; - - - формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; па-писания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Рабочая программа среднего общего образования сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опираясь на традицию рассмотрения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника.

Основные образовательные технологии: цикло-блочная система (технология опорных схем), метод критического чтения, ИКТ

Формы контроля: домашние и классные сочинения, тесты, проверочные работы